

conocernos originarias/os

Censo 2022

Un censo es el recuento total de la población, hogares y viviendas del país. Mediante este gran operativo, se puede obtener una fotografía del país, a través de ella el INDEC registra los datos de cada uno de los hogares y viviendas distribuidos en los 3.761.274 km² de superficie de la Argentina.

El censo es universal, es decir que abarca a todo el territorio del país y fue cambiando mucho a lo largo de los años. Por ejemplo antes no se tenía en cuenta, para su realización, cuestiones como la diversidad cultural, lingüística o de género. Hoy en día, para que estemos presentes todos en esta gran foto, los Pueblos Originarios son tenidos en cuenta, y el Censo amplía el alcance de la pregunta sobre autorreconocimiento étnico a toda la población.

Todas las personas que habitan en territorio nacional deben ser censadas. El Censo se puede hacer de dos maneras: en forma anticipada a través de un cuestionario en línea CENSO DIGITAL 2022 que se puede completar hasta el 18 de mayo, ingresando a: <https://digital.censo.gov.ar/>; o bien mediante la entrevista presencial en la vivienda durante el Día del Censo.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES:

Censistas por un día con enfoque Intercultural

Propuesta de actividades para indagar y reflexionar sobre el autorreconocimiento de pertenencia a los Pueblos Originarios re-versionando el material sugerido para el trabajo en el aula: *Guía práctica para el trabajo docente en el aula*. Instituto Nacional de Estadística y Censos INDEC. 2021.

Con esta actividad podremos conocer la experiencia de ser censista por un día, haciendo hincapié en las preguntas referidas a Pueblos Originarios que se realizarán en cada vivienda. Sugerimos un modelo de planilla o ficha para llevar adelante el juego.

A partir de este intercambio, se pretende indagar en la diversidad que habita el espacio escolar y dentro de las familias de cada estudiante, propiciando el diálogo dentro de sus hogares y recuperando anécdotas familiares.

Asimismo, se busca sensibilizar sobre la importancia del autorreconocimiento y la indagación en torno a la identidad originaria, para dejar definitivamente atrás el estigma respecto de dichas identidades y valorarlas positivamente, con toda su riqueza cultural y lingüística.

La indagación sobre la diversidad lingüística complementa el trabajo, basados en la comprensión de que así como hay personas que se reconocen pertenecientes a un Pueblo Originario y hablan la lengua originaria, hay muchas otras que aún hablando una lengua no se autorreconocen ni están nucleados en comunidades originarias.

Además, entendiendo que la diversidad también se construye y enriquece a través de los movimientos migratorios, se incluyen preguntas en este sentido. Estos procesos interesan, en tanto se relacionan con la Identidad Originaria, por ejemplo, por el mantenimiento de lenguas de estos Pueblos que son de uso corriente en países limítrofes o de América Llatina (como el quechua en Bolivia o el guaraní en Paraguay).

Se propone que la/el docente pueda guiar a los estudiantes en la realización de un número determinado de encuestas, y posteriormente en el trabajo de tabulación y análisis de los resultados obtenidos. Las conclusiones y datos recabados pueden ser expuestos en una cartelera que permita dar a conocer el trabajo realizado.

Solicitamos remitir la información colectada a la Coordinación provincial de la Modalidad Educación Intercultural y Bilingüe (EIB), correo electrónico: meibchubut@gmail.com

Bibliografía:

- Instituto Nacional de Estadística y Censos (INDEC). *Revista "Planeta Dato", Número 3 - Misión Censo. Guía práctica para docentes*. Buenos Aires, octubre de 2021- www.indec.gov.
- Instituto Nacional de Estadística y Censos (INDEC). *Revista "Planeta Dato", Número 3 - Misión Censo. El operativo más grande del INDEC*. Buenos Aires, octubre de 2021- www.indec.gov.
- Díptico "Orientaciones para responder a la pregunta sobre matrícula indígena". Relevamiento Anual 2019- MEN.

PREGUNTAS PARA CENSAR

en la Escuela

FICHA
N° 1

Persona encuestada:

Edad:

¿Cuántas personas conviven en su casa?

¿Se autorreconoce perteneciente a una comunidad o Pueblo Originario?
¿Cuál? SI NO

¿Hay o hubo en su familia personas pertenecientes a un Pueblo Originario?
¿Quién/es? SI NO

¿Alguno de los integrantes habla, aprende, entiende o ha escuchado dentro
de su familia o comunidad una lengua originaria diferente al español?
¿Cuál/es? SI NO

¿Es usted nacido en otro país?
¿Cuál es su país de nacimiento? SI NO

¿Es hija/o de padres migrantes de otros países?
¿Cuál/es? SI NO

PREGUNTAS PARA CENSAR

en el Hogar

FICHA
N° 2

Persona encuestada:

Edad:

¿Cuántas personas conviven en su casa?

¿Algún integrante de la casa se autorreconoce perteneciente a una comunidad
o Pueblo Originario? ¿Cuál? SI NO

¿Hay o hubo en su familia personas pertenecientes a un Pueblo Originario?
¿Quién/es? SI NO

¿Alguno de los integrantes habla, aprende, entiende o ha escuchado dentro
de su familia o comunidad una lengua originaria diferente al español?
¿Cuál/es? SI NO

¿Las/los integrantes de la casa son nacidos en otros países?
¿Cuál/es? SI NO

¿Son hijas/os de padres migrantes de otros países?
¿Cuál/es? SI NO