

mes de
agosto

MATERIAL PARA DOCENTES

Efemérides Interculturales Mes de la Pachamama

.....
“Nos alimentamos de nuestra Madre Tierra, como decimos nosotros, de nuestra Pachamama que nos guía... Vivimos de ella, creemos en ella... hasta la fecha se la ve que se transforma en un chivito overo, que salta entre las peñas, salta y salta... y juega ahí, cuando uno la va a ver, ya no está... no hay nada... y es la Pachamama, a veces se la ve como una señora con trenzas largas”. [Comunera de Talapazo, Comunidad Indígena Quilmes - Valle de Yokavil. Provincia de Tucumán.] *

La **Pachamama** es el nombre con el que los **Pueblos Andinos** llamamos en nuestras lenguas originarias al Universo en su conjunto. Es el hogar en donde conviven seres humanos, animales y plantas en íntima relación con todas las fuerzas de la Naturaleza que componen el ambiente. Es una deidad inmediata y cotidiana que, por presencia permanentemente, protege, provee y cobija a los seres humanos, posibilitando la vida. En reciprocidad, durante el mes de agosto, se acostumbra a realizar una ceremonia de agradecimiento.

En esta oportunidad, familias, vecinas y vecinos nos reunimos para abrir un pozo en la tierra y adornarlo con flores naturales. Allí se alimenta a la Pacha con chicha, hojas de coca y comidas típicas preparadas especialmente, que luego se comparten. Finalizada la ofrenda, se cierra el pozo con las manos y se le da de fumar.

En toda la región andina, y en la mayoría de los Pueblos Originarios de América, la **Pachamama** es venerada como Madre Tierra o Madre Naturaleza de la que todos somos hijas e hijos. De generación en generación se reafirma y se transmite este sentimiento de cuidarla y de cuidarnos de manera fraternal por el bien de la humanidad entera, puesto que entendemos a la Madre Tierra no solo como un instrumento de producción, sino como un bien simbólico que forma parte de la vida. Pachamama es dadora de vida, es dadora de alimentos, por ello la relación de respeto, gratitud y amor hacia ella.

La **Pachamama**, es un ser vivo, no es algo ajeno, no es la ecología, no es el medio ambiente. Desde lo andino se piensa como una crianza recíproca, así lo describe Horacio Delfín Galán, perteneciente al Pueblo Kolla: *“yo crío mis animales, me crío junto a ellos, junto a un montón de vicisitudes, aventuras y desventuras que tengo en ese tiempo mientras voy criando los animales, mientras voy sembrando; cuando cosecho, cuando comparto esa comida, cuando guardo maíz para la Pachamama del año siguiente, entonces hay una convivencia continua con el territorio”.* **

La **Pachamama** simboliza el espacio y el tiempo en el que nosotros estamos conjugados; es decir, transitando el espacio, el tiempo y la naturaleza. En ella están los cuatro elementos que nos permiten la vida: el agua, el aire, el fuego, la tierra. Por ello, principalmente en el mes de agosto, se realizan ceremonias para ofrendarle y agradecerle al Universo y a la Madre Tierra eso que hemos producido y cocechado, como también pedirle por la siembra venidera.

Imagen: Actividad en la Escuela N° 155 de Codoro. Rivadavia, guiados por la Asistente Bilingüe Aybi Loarte Esquivel.

Material de consulta:

* <https://www.conicet.gov.ar/agosto-mes-de-la-pachamama>.

** <https://www.cultura.gob.ar/pachamama-mucho-mas-que-una-celebracion-a-la-tierra-10855/-m>



Gobierno del Chubut
Ministerio de Educación

EDUCACIÓN
INTERCULTURAL
Y BILINGÜE (EIB)

"Agosto es tiempo de siembra a la vez que escasean las pasturas naturales para la hacienda. Pasado ese mes, de a poco, comienzan a reverdecer los campos y montes. Pero antes se debe atravesar agosto, el mes de la Pacha. Y esto se logra ofreciéndole lo que ella misma brindó durante todo un año; por ello ese mes la reciprocidad adquiere una gran valoración y es constitutiva de la relación entre humanos y la Pachamama. En este mes se renueva el valor de la gratitud y el gesto de brindar. Dar de comer a la tierra implica una entrega y la intención de ofrecer lo mejor. La preparación de la mesa ritual —y también de las comidas por parte de aquellas familias anfitrionas— y de las ofrendas para saciar a la Pacha, posibilita la protección y evita que esas bocas en el territorio traguen gente, producciones y hacienda. Por ello las ofrendas deben ser lo suficientemente generosas para eludir enfermedades y evitar pérdidas." ***

*** <https://www.conicet.gov.ar/agosto-mes-de-la-pachamama/>

En nuestra provincia, algunas escuelas con estudiantes y familias de Pueblos Andinos Migrantes que han implementado la Modalidad EIB —y cuentan con las figuras y el acompañamiento de referentes de comunidades andinas—, realizan desde hace algunos años la Celebración a la Pachamama con la participación activa de la comunidad escolar en su conjunto.

Juchuy Quichwa Pacha, disponible en: <https://www.chubuteduca.ar/juchuy-quichwa-pacha-pequeno-mundo-quechua/>

El material *Juchuy Quichwa Pacha - Pequeño Mundo Quechua*, editado en el año 2021 por esta Coordinación, reúne algunas de estas experiencias, como es el caso de las escuelas N° 66 de Drofa Dulog, N° 155 de Comodoro Rivadavia y N° 781 de Dolavon, donde las comunidades educativas acompañadas de los referentes realizaron esta ceremonia en ocasión del mes de la Pachamama.



Las Escuelas N° 155 de Comodoro Rivadavia y N° 781 de Dolavon, celebraron y agradecieron a la Pachamama con diversas actividades. Nos relatan así sus experiencias:

"Durante el mes de agosto se desarrollaron varias actividades en relación a la celebración a la Pachamama con las y los estudiantes de 4° y 5°, y la participación del resto de los grados: se escribieron deseos comunitarios, se hicieron ofrendas a la Madre Tierra, se tocaron instrumentos andinos, se socializaron relatos de cómo se celebra y vivencia esta fecha en distintos lugares y también se compartieron pancitos de quinua.

En nuestra escuela nace un proyecto institucional que parte de la necesidad de ampliar la mirada para que la institución sea un verdadero lugar de encuentro para las familias: un lugar donde acudir y expresar inquietudes, o buscar ayuda para resolver situaciones, para poder colaborar, sentirse parte, donde sentirse escuchados y bien tratados. Una escuela que promueve vínculos de mayor espontaneidad, familiaridad y comunicación entre todos los miembros de la comunidad educativa desde una perspectiva intercultural".

Escuela N° 155 - Comodoro Rivadavia.

"En este ciclo 2021 nos aventuramos a profundizar en nuestras raíces para sembrar en las nuevas generaciones lo que la escuela ha valorado desde sus comienzos, y para continuar revalorizando las culturas que nos unen y nos conforman en este entramado diverso. Convencidas y convencidos de que "La Escuela" es el espacio donde todas y todos debemos participar, cuidar y aprender, compartiendo lo que sabemos y de dónde venimos para construir en comunidad un mundo mejor, más inclusivo y respetuoso de los saberes ancestrales.

Por ello, en el mes de agosto y en el marco del 17 aniversario del colegio, con la participación de estudiantes y docentes, celebramos a la Madre Tierra con diversas propuestas, integrando contenidos de los diferentes espacios curriculares y saberes de nuestros Pueblos Originarios".

Escuela de Educación Técnica Profesional N° 781 - Dolavon.



Las ofrendas se entregan en un pozo abierto en la tierra y adornado para la ocasión.

Ceremonia con participación de familias de Dolavon.

Elaboración de mushay y galletas de catuto junto a la Kimeltuchefe —transmisora de saberes— Yenny Altamirano, "quien a través de su saber ancestral supo llegar al corazón de las y los estudiantes". Año 2021.



"Deseo que llueva más". Ofrendas y pedidos a la Pachamama.



Pedidos comunitarios a la Pachamama, de las y los estudiantes de la Escuela N° 155 de Comodoro Rivadavia, guiados por la Asistente Bilingüe Aybí Loarte Esquivel. 2021.



Experiencias como éstas, permiten comprender y vivenciar aspectos profundos de las cosmovisiones de nuestros pueblos; reconocer los modos propios de transmisión de prácticas y valores; las formas de relacionarse con el territorio, la naturaleza y sus elementos, a partir del vínculo Escuela-Familia-Comunidad.

Como ya se ha mencionado, para realizar estas actividades en el ámbito escolar resulta imprescindible la participación efectiva de las familias, el acompañamiento del agente de EIB y/o de otros referentes originarios que tengan conocimiento y puedan llevar adelante este tipo de prácticas ancestrales, para que sean los transmisores de su Lengua y de su Cultura en el conjunto de la comunidad educativa, y fundamentalmente en el diálogo de saberes que hace posible a la EIB.

Propuestas de actividades

Los valores de los Pueblos Andinos no pierden vigencia. Entre ellos, la noción de **Ayni** o **Reciprocidad** con la Pachamama se entiende como una correspondencia mutua a la hora de dar y recibir: si la Pachamama nos protege, nosotros debemos protegerla.



- Reflexionar acerca del significado de la Pachamama y de nuestra relación con ella. Realizar una lista o lluvia de palabras que permitan plasmar y expresar de manera espontánea ideas, sentimientos, agradecimientos o pedidos que quisieran realizar a modo de ofrenda simbólica a la Pachamama en el mes de su celebración (de modo similar a la actividad realizada por la Escuela N° 155 de Cdro. Rivadavia, propuesta por la Asistente Bilingüe Aybi Loarte Esquivel), con el objetivo de reafirmar el compromiso, en **Reciprocidad**, de cuidado a la Madre Tierra —dadora de vida—. Las palabras pueden ser un disparador para realizar una producción plástica visual, una cartelera, un relato o un poema.

- Para preguntar en la familia: ¿Celebran/celebraron el mes de la Pachamama o alguna ceremonia relacionada con esta fecha? ¿De qué manera?

En la imagen: **Pedidos comunitarios a la Pachamama**. Actividad de las y los estudiantes de la Esc. N° 155 de Cdro Rivadavia, guiados por la Asistente Bilingüe Aybi Loarte Esquivel, 2021.

La **Educación Intercultural y Bilingüe (EIB)**, es la Modalidad del sistema educativo que atraviesa todos los ciclos, niveles y modalidades para garantizar el derecho constitucional de los **Pueblos Originarios** —territoriales y migrantes— a una educación respetuosa de sus pautas culturales.

Contacto

meibchubut@gmail.com
Tel: (0280) 4486358/
Interno 18
Ministerio de Educación
Av. 9 de Julio N° 24
CPA U9103CRN Rawson
Chubut - República
Argentina.