



EFEMÉRIDES 10 DE JUNIO

Día de la Afirmación de los Derechos Argentinos sobre las Islas Malvinas Georgias del Sur y Sandwich del Sur y los Espacios Marítimos e Insulares correspondientes.

COORDINACIÓN DE
EDUCACIÓN
Y MEMORIA



10 DE JUNIO

Día de la Afirmación de los Derechos Argentinos sobre las Islas Malvinas Georgias del Sur y Sandwich del Sur y los Espacios Marítimos e Insulares correspondientes.

MATERIAL PARA EL DOCENTE:

Desde la coordinación del programa Educación y Memoria y las Direcciones Generales de Nivel Inicial, Primario y Secundario de la provincia del Chubut expresamos la necesidad de hacer énfasis en el trabajo en la sala/aula y hacerlo extensivo a la comunidad, en relación a los 40 años de democracia. Es por ello que pretendemos acercarle a los y las docentes, por ende a los estudiantes los recursos que posibiliten ampliar y enriquecer la mirada sobre sucesos históricos de nuestro país, necesarios para el trabajo áulico. La ley Nacional de Educación en su Artículo N°92 establece, que la inclusión curricular del tema del Atlántico Sur debe hacerse atendiendo a la causa de la recuperación, desde la perspectiva regional latinoamericana y en relación al ejercicio y la construcción de la memoria colectiva.

Queremos destacar que es de vital importancia darle valor a lo producido por los y las estudiantes, docentes y familias por ello les acercamos este recurso valioso que tiene dos ejes fundamentales para ser analizados, trabajados y abordados: Pensar la Patria desde un enfoque renovado que convoque a la reflexión en torno a la lucha por la autodeterminación de los pueblos sudamericanos a través de los medios acordes del estado de derecho; y como segundo eje promover la reflexión en torno a la identidad nacional como acción colectiva del despliegue de principios que nos hacen a una sociedad integrada en el marco del principio de derechos. Los recursos materiales que se ofrecen pretenden revalorizar el abordaje realizado en fechas anteriores.

Teniendo en cuenta los mencionados ejes es que proponemos y ponemos en juego como objetivo, en relación al tema Malvinas: Potenciar y enriquecer las propuestas pedagógicas que se desarrollan en las salas/aulas, con acciones que permitan resignificar los aprendizajes y la reflexión colectiva.

Les proponemos entonces tener en cuenta y volver al material presentado por la plataforma Educ.ar “Malvinas en la escuela. Memoria soberanía y democracia”.

- El material está disponible para descargar desde la página Educ.ar <https://malvinasenlaescuela.educ.ar/>
- Este material, compuesto por un afiche y un cuadernillo para docentes, propone abordar la enseñanza de Malvinas recuperando los argumentos geográficos, históricos y jurídicos que la Argentina sostiene en torno al reclamo de soberanía. A la vez, se reflexiona aquí sobre el contexto histórico en que ocurrió la guerra de 1982 y los modos en que se recuerda Malvinas en las escuelas a 40 años del conflicto. Incluye actividades para todos los niveles educativos.
- El mismo propone sugerencias específicas por cada nivel para generar un trabajo activo de producción y reflexión, si bien parte de una efemérides el abordaje que permite ser sostenido en el tiempo. En particular, el cuadernillo que va acompañado de un soporte artístico visual que brinda marcos conceptuales para el docente, recursos educativos y propuestas de actividades, estructuradas en tres preguntas

que permiten recorrer la causa y la cuestión Malvinas desde una perspectiva acorde con la reafirmación de la soberanía, la memoria y la democracia.

Orientación Didáctica:

Este recurso debe ser considerado para la elaboración y desarrollo de planificaciones que permitan:

- El debate, intercambio de ideas, reflexión y análisis desde lo ya conocido a lo nuevo planteado para darle valor y significado a la idea de derechos territoriales.
- Trabajar sobre otros ejes en relación a aspectos geográficos.
- Maneras de tratar y resolver conflictos.
- Apertura a la comunidad en relación a estos hechos que marcan la identidad nacional.

Para Nivel Inicial y Primaria

Sugerimos también poder reforzar con imágenes reales (incluidas en el cuadernillo) y recursos audiovisuales de la colección **educ.ar** como por ejemplo:

- La asombrosa excursión de Zamba en las Islas Malvinas, como para dar un contexto de la de la guerra en Malvinas.

<https://www.educ.ar/recursos/104629/la-asombrosa-excursion-de-zamba-en-las-islas-malvinas>

- Flo Flo y Musina es un cuento que está en youtube y también disponible para descarga de Daniel Barros Groz que nos lleva a la idea de cómo resolver conflictos.

<https://youtu.be/r5ZKpgpU3eM>

- Cuento como una guerra de Andre Sobico y Paula Adamo que acerca a la idea lo bueno y lo malo de una guerra, y también lo real y lo no real.

Para Educación Primaria y Secundaria

Sugerimos actividades que posibiliten el enlace con ex combatientes, los testimonios de sus vivencias en el conflicto bélico y sus conceptos sobre territorio a partir de sus experiencias.

También proponer actividades de lectura que acerque a esta idea (poemas, cuentos y relatos); realizar conversatorios entre los alumnos de las instituciones e interinstitucionales; realizar algún tipo de documento gráfico y/o digital/audiovisual de difusión desde la escuela (diario, afiche, podcast, padlet, etc.) para sostener el recuerdo y la conciencia de derechos.

Pueden compartirnos sus producciones y enviarlas a: **educacionmemoria@educacionvirtual.chubut.edu.ar**. A través de este mismo mail podrán solicitar asesoramiento.